

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации Валуйского городского округа

С.И. Жукова

Заключение от 29.01.24г. № 32



Принято:

Протокол № 1 от «15» января 2024 г.

Управляющим советом

МДОУ д/с №3 комбинированного вида

г. Валуйки Белгородской области

Утверждено:

Приказ № 15 от «15» 01 2024 г.

Заведующий МДОУ д/с №3

комбинированного вида

г. Валуйки Белгородской области

И.П. Зиборова



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №3 комбинированного вида
города Валуйки Белгородской области
на 2022-2027 г.г.**

г. Валуйки, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт Программы развития.	4
Раздел V. Механизмы реализации Программы развития	10
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	13

**Пояснительная записка
(в новой редакции)**

Дополнение к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДООУ на современном этапе модернизации образования.

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

Дополнение к Программе развития ДООУ обусловлено внедрением и реализацией федеральных образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

Реализация федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования включает следующие направления:

- организационное, нормативное, правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;

- методическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования;

- информационно – аналитическое сопровождение реализации федеральных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
комбинированного вида города Валуйки Белгородской области

Каждое из направлений ФОП ДО и ФАОП ДО, направлено на реализацию конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования».

На основании вышеизложенного ДОУ вносит дополнение к программе развития на 2022-2027 гг., в V раздел – механизмы реализации программы развития и в VII- ожидаемый результат и оценка социально – экономической эффективности реализации программы развития.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в новой редакции)

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 комбинированного вида города Валуйки Белгородской области
Руководитель и авторы программы	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

	<p>образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824;-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным
--	---

	<p>программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 марта 2002 года № 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»; - Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»; - Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года №952 «Об утверждении положения о консультационном центре «Лекотека»; - Инструктивно-методическое письмо; - Устав МДОУ д/с № 3 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской области.
<p>Цель программы</p>	<p>Функционирование ДОО в рамках реализации модели «Детский сад – пространство стабильного развития» направленной на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО. - Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. - Организация мотивирующей профориентированной образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей для

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
комбинированного вида города Валуйки Белгородской области

	<p>освоения ими социокультурного опыта, формирования ценностного отношения к профессиям взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none">- Активизация финансовой грамотности и формирования экономического воспитания детей дошкольного возраста путем создания психолого- педагогических условий.- Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.- Совершенствовать и обновить систему взаимодействия с родителями воспитанников, содействовать активному включению родителей в образовательный процесс.- Совершенствовать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.- Реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Сроки реализации	Программа рассчитана с сентября 2022 г. по август 2027 г.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

МОДЕЛЬ

«Детский сад – пространство стабильного развития»

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО

Организация мотивирующей профориентированной образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей для освоения ими социокультурного опыта, формирования ценностного отношения к профессиям взрослых

Активизация формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста путем создания психолого-педагогических условий

Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Совершенствовать и обновить систему взаимодействия с родителями воспитанников, содействовать активному включению родителей в образовательный процесс

Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности и

Совершенствовать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

Реализация ОП ДОО, соответствующей ФООП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования

«Кадровый потенциал»

«Мир труда и профессий»

«Азы финансовой культуры»

«Мы вместе»

«Патриот»

«Открытый детский сад – активные»

«Социальное партнерство»

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФООП и ФАОП ДО»

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ВОСПИТАННИКИ

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

- Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- Разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении методики планирования современного занятия;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса;
- Участие в проектах различного уровня;
- Применение новых подходов в образовательной деятельности.

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий)

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий)

- Функционирование единой системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Усовершенствование РППС способствующей эффективному осуществлению коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ.
- Функционирование ППк в ДОУ.
- Эффективность коррекционной деятельности в рамках КЦ Лекотека.
- Осуществление межведомственного взаимодействия поддержки родителям детей с ОВЗ.
- Подготовка педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ.
- Высокий уровень готовности детей с ОВЗ к обучению в школе.

- Участие в проектах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОО;
- Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание соответствующей РППС в ДОО;
- Активное взаимодействие с социальными партнерами (реализация планов мероприятий)

- Создание банка данных о семьях воспитанников; информация о запросах и ожиданиях родителей, особенностях семейного воспитания, степени удовлетворенности взаимодействием ДОО; получение обратной связи и предложений от родителей;
- Осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО посредством организации различных мероприятий;
- Осуществление педагогического просвещения родителей через различные формы, методы работы;
- Организация совместного творчества детей, педагогов, родителей: проведение совместных праздников, развлечений, досугов, выставок;
- реализация совместных проектов и т.д.;
- Внедрение активных форм работы с родителями: организация мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, практикумов и т.п.

- Активное взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров, разработка планов мероприятий);
- Активизация взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- Организация кружковой работы.

- Реализация образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО;
- Включение родителей в образовательную деятельность;
- Повышение качества образовательной деятельности в рамках реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.

ОБНОВЛЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ V.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития ДОО определяет функционирование МДОУ д/с №3 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской области в рамках реализации модели «Детский сад – пространство стабильного развития» направленной на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства.

Эти направления определены целевыми подпрограммами:

- «Кадровый потенциал»;
- «Мир труда и профессий»;
- «Азы финансовой культуры»;
- «Мы вместе»;
- «Патриот»;
- «Открытый детский сад – активные родители»;
- «Социальное партнерство»;
- «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая подпрограмма

«Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

Цель: реализация образовательной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО и обеспечивающей повышение качества и обновления содержания образовательного пространства дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация повышения квалификации педагогов по реализации ФОП и ФАОП ДО, в образовательных учреждениях	2024-2027гг.	Заведующий старший воспитатель	Повышение профессионального уровня
Организация консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФОП и ФАОП ДО	2024-2027гг.	старший воспитатель	Повышение профессионального уровня
Проведения практико-	2024-2027гг.	Старший	Повышение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
комбинированного вида города Валуйки Белгородской области

ориентированных семинаров по реализации ФОП и ФАОП ДО		воспитатель, педагоги	профессионального уровня
Трансляция эффективного опыта реализации ФОП и ФАОП ДО на конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги	Качество образовательного процесса
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги	Созданы условия для качественной реализации ФОП и ФАОП ДО
Создание новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП и ФАОП ДО	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги	Созданы условия для качественной реализации ФОП и ФАОП ДО
Участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях по реализации ФОП и ФАОП ДО	2024-2027гг.	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессионального уровня педагогов и качества образовательного процесса
Обеспечение условий для повышения компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО через изучение и использование в образовательном процессе современных технологий, способствующих всестороннему развитию и воспитанию детей дошкольного возраста	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги	Качество образовательного процесса
Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности родителей
Оценка эффективно реализации подпрограммы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений	2027 г.	Заведующий Старший воспитатель	Информация об уровне реализации подпрограммы, определение перспектив развития

Ожидаемые результаты реализации целевых подпрограмм:

1. Обновление и повышение качества образовательного процесса дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Участие педагогов в проектной деятельности различного уровня.
3. Созданы благоприятные условия, обеспечивающие эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
4. Эффективная, результативность функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива педагогов.
5. Модернизирован процесс повышения квалификации педагогов, направленный на повышение уровня их профессиональной компетентности.
6. Разработан механизм оценки эффективности модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и качество образования, и реализации программы развития.
7. Созданы психолого-педагогические условия направленные на формирование экономического воспитания и финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
8. Созданы условия мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации с учетом его возрастных особенностей.
9. Усовершенствована деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности.
10. Усовершенствованно взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
11. Усовершенствованы условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса.
12. Усовершенствованна система социального партнерства.
13. Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ в процессе реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.
14. Совершенствование методической работы по сопровождению реализации образовательной и адаптированной программы, соответствующей ФОП и ФАОП ДО.
15. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО.
16. Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта через участие в мероприятиях различного

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
комбинированного вида города Валуйки Белгородской области
уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных
изданиях, в сети Интернет и др.

РАЗДЕЛ VII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности реализации подпрограммы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)			
		Январь 2024	2025	2026	Август 2027
Индикаторы целевой подпрограммы «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»					
1.	Доля педагогов внедряющих в практическую деятельность эффективные формы вовлечения родителей в образовательный процесс	25%	45%	55%	75%
2.	Уровень оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	25%	45%	55%	75%
3.	Доля педагогов профессионально компетентных в вопросах реализации образовательной и адаптированной программы ДОУ, соответствующей ФОП и ФАОП ДО	25%	45%	55%	75%
4.	Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по реализации ФОП и ФАОП ДО	25%	45%	55%	75%
5.	Доля педагогов распространяющих педагогический опыт работы	25%	45%	55%	75%
6.	Доля педагогов участвующих в мероприятиях различного уровня, конкурсах (городских, областных), публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.	25%	45%	55%	75%